

Landkarte der Lehre der TH Brandenburg


1. Welche Lehr/Lernformate setzen Sie aktuell – in welchem Umfang – in Ihrer Lehre ein? (Mehrfachnennungen möglich)

2. Welche Lehrmethoden oder Lerntheorien wenden Sie in Ihrer Lehre an? (Mehrfachnennungen möglich)

Basierend auf der Umfrage „Lehrformate & Lehrmethoden an der THB im SoSe 2023“ Mai 2023; n = 29


 **Präsenz – Online-Lehre**

 **synchrone – asynchrone Online-Lehre**

 **Lehrformate**
(je größer, desto öfter angewendet)

Sonstige Nennungen:

- Deutschkurs (inkl. Frontalunterricht, Plenumsdiskussionen, Übungen, Gruppenarbeit und tw. Exkursion)
- Erstellung technischer Belege
- Fallstudien, Präsentationen/Vorträge, Projektarbeit für Unternehmen
- Flipped Classroom-Vorbereitung für Labore (Onlinematerial zur Vorbereitung, dann Onlinetestat vor Beginn des praktischen Teils)
- Kleine Projekte in Zweiergruppen, über mehrere Wochen hinweg im Rahmen einer LV
- Online-Sprechstunden in den Online-Studiengängen
- regelmäßige Sprechstunden/Arbeitstreffen/Diskussionsrunden für und mit Studierenden bzgl. Projekt- und Abschlussarbeiten - auch mit mehreren Kolleg:innen und Betreuenden aus der Industrie
- Robot Building Lab
- Diskussionen und Vorträge von Studierenden
- Konstruktivistische Lehre mit Dialog und Austausch mit Studierenden
- Präsenzen in den Online-Studiengängen 1x im Semester

 **Lehrmethoden oder Lerntheorien**
(je größer, desto öfter angewendet)

Sonstige Nennungen:

- Erziehung zur gesellschaftlichen Verantwortung: Bedenken ökologischer und sozialer Konsequenzen
- Handlungsorientierter Unterricht - Lernen und Trainieren von Sprachhandlungen (mündlich / schriftlich, rezeptiv / produktiv), die für das erfolgreiche Fachstudium von Bedeutung sind.
- Motivation durch emotional ansprechende Kurzvideos / Hardware-driven: Die Beherrschung einer Hardware (z.B. Autonomes Vehikel) forciert die Auseinandersetzung mit den mit dem Ding verknüpften Theorien.

Begriffsdefinitionen:
<https://qdl.th-brandenburg.de/hochschuldidaktik/lehmethoden-lerntheorien/>
 Umfrage, Auswertung und grafische Darstellung:
 VPL-Team (Digitale Lehre & Qualität der Lehre),
 Martha Damus (damus@th-brandenburg.de), 2023

