

Aktuelle Trends in der Hochschuldidaktik



Frag doch mal ChatGPT

SA

You

Du bist Dr. Sabrina Sontheimer, eine Trainerin für Hochschuldidaktik an Universitäten und Hochschulen. Schreibe einen Keynote-Vortrag zum Thema "Trends in der Hochschuldidaktik" für den Tag der Lehre an der Technischen Hochschule Brandenburg.

< 3/3 >

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich freue mich außerordentlich, heute hier vor Ihnen stehen zu dürfen, um über die dynamische Welt der Hochschuldidaktik zu sprechen. In einer Zeit des rasanten Wandels stehen wir als Bildungseinrichtungen vor der Herausforderung, innovative Wege zu finden, um qualitativ hochwertige Lehre zu gewährleisten. Heute möchte ich mit Ihnen über die aktuellen Trends in der Hochschuldidaktik sprechen, die uns helfen, den Pfad zur Bildungsexzellenz zu beschreiten.

Chat GPT zu aktuellen Trends in der Hochschuldidaktik im Jahr 2023



Leider habe ich keinen direkten Zugriff auf die neuesten Informationen über Trends in der Hochschuldidaktik im Jahr 2023. Mein Wissen ist auf Informationen bis Januar 2022 begrenzt. Trends in der Hochschuldidaktik können sich jedoch im Laufe der Zeit ändern. Um die aktuellsten Trends zu erfahren, empfehle ich, auf aktuelle wissenschaftliche Veröffentlichungen, Konferenzberichte oder offizielle Mitteilungen von Bildungseinrichtungen zuzugreifen. Ein Gespräch mit Experten auf dem Gebiet der Hochschuldidaktik könnte ebenfalls aufschlussreich sein.



Chat GPT zu aktuellen Trends in der Hochschuldidaktik allgemein



Natürlich, hier sind die Überthemen der Trends in der Hochschuldidaktik:



1. **Digitalisierung und Technologieintegration:**

- Einsatz von E-Learning und digitalen Tools.

2. **Aktives Lernen:**

- Fokus auf interaktive und partizipative Lehrmethoden.

3. **Diversität und Inklusion:**

- Förderung von Vielfalt und Berücksichtigung unterschiedlicher Lernstile.

4. **Feedbackkultur:**

- Betonung von konstruktivem Feedback und Peer-Feedback.

5. **Kompetenzorientierung:**

- Entwicklung von Fähigkeiten neben Wissenserwerb.

6. **Nachhaltigkeit und Globalisierung:**

- Integration von nachhaltigen Themen und globalen Perspektiven.

7. **Personalisiertes Lernen:**

- Anpassung des Lehrmaterials an individuelle Bedürfnisse.

8. **Forschungsbasiertes Lernen:**

- Einbindung von Forschungsmethoden und -praktiken im Unterricht.

Aktuelle Trends in der Hochschuldidaktik (Institution Hochschule)

1. Organisationsentwicklung durch Partizipation
2. Offene Hochschule und Individualisierung
3. Überfachliche Kompetenzen und Future Skills

Beispiel Fachhochschule Nordwestschweiz: „Freiform“

The screenshot shows the website of Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW). The left sidebar is yellow and contains a navigation menu with the following items: 'Studium' (with a right-pointing arrow), 'Weiterbildung', 'Forschung und Dienstleistungen', 'Internationales', 'Die FHNW', and 'DE'. Below the 'DE' section, there are links for 'Standorte und Kontakt', 'Bibliothek FHNW', 'Karriere an der FHNW', and 'Medien'. The main content area has a header with a search icon in the top right corner. Below the header is a breadcrumb trail: 'Home' (house icon) > '+' > 'Soziale Arbeit' > 'Bachelor-Studium in Sozialer Arbe...' > 'Freiform'. The main heading is 'Freiform' in a large, bold, black font, underlined with a yellow line. Below the heading is a paragraph of text: 'In der neuen Studienform Freiform ist (fast) alles anders: Die Studierenden gestalten ihr Studium selbst, die Praxisorganisationen beteiligen sich aktiv an Lernsettings und die Dozierenden beschreiten neue Wege in der Gestaltung von Bildungsprozessen.'

„Freiform.“ Fachhochschule Nordwestschweiz. <https://www.fhnw.ch/de/studium/soziale-arbeit/bachelor/freiform> (Letzter Zugriff: 14.11.2023), eigener Screenshot.

Aktuelle Trends in der Hochschuldidaktik (Handlungsfelder)

Scholarship of Teaching
and Learning

Future Skills

Hybrides Lehren
und Lernen

Gamification und
Game Based Learning

Student Engagement und
studentische Partizipation

Mixed
Reality

Bildung für nachhaltige
Entwicklung (BNE)

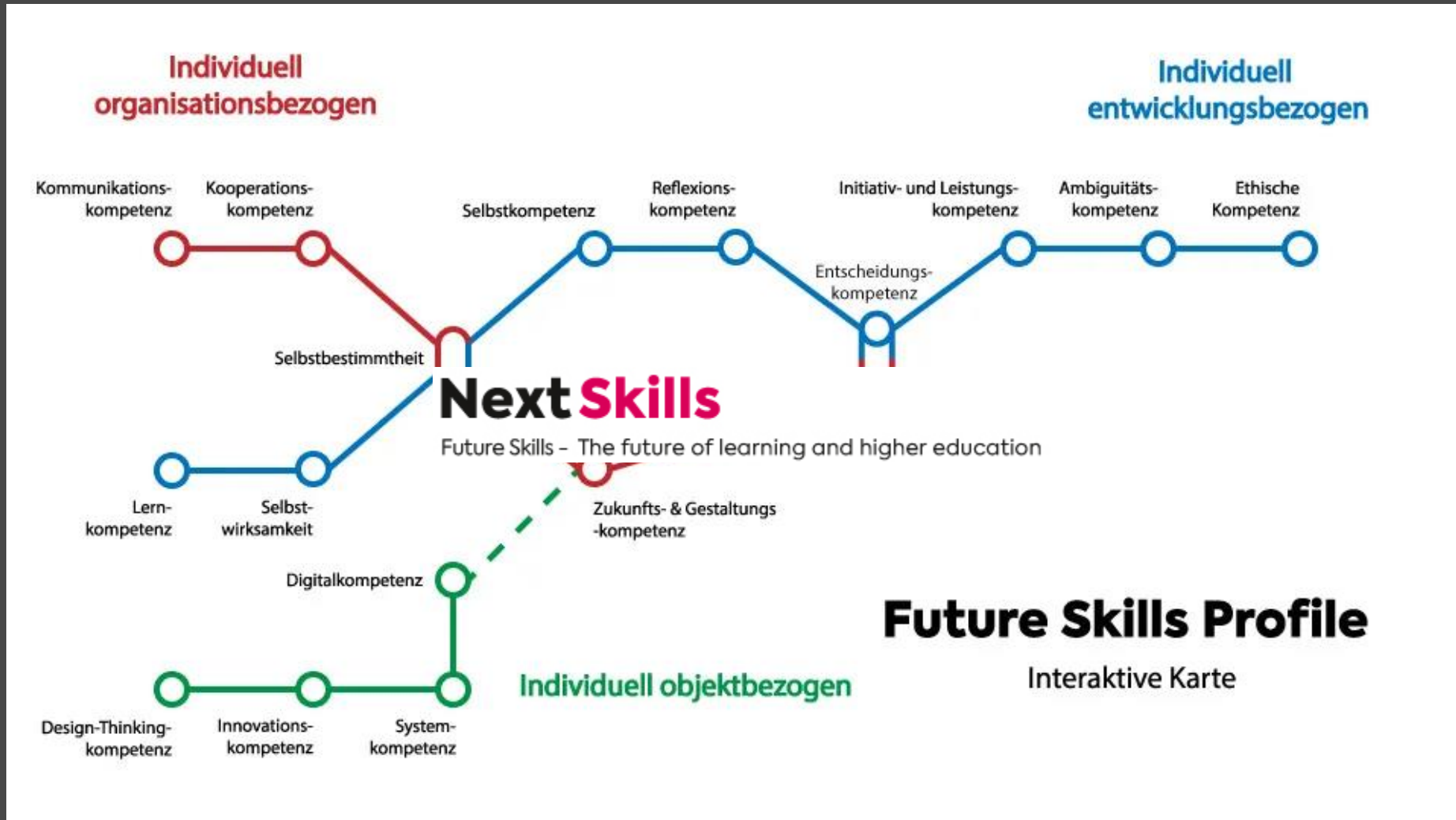
Künstliche
Intelligenz



Learning
Analytics

Open Educational Resources
und Open Educational Practices

Future Skills: Delphi-Studie & Next Skills Projekt



Ulf-Daniel Ehlers. 2022. *Future Skills im Vergleich. Zur Konstruktion eines allgemeinen Rahmenmodells für Zukunftskompetenzen in der akademischen Bildung*. Karlsruhe, 17. https://nextskills.org/wp-content/uploads/2022/05/2022-01-Future-Skills-Bildungsforschung_Vs_final.pdf (Letzter Zugriff 15.11.2023), eigener Screenshot.

Future Skills: Definition im Abschlussbericht des Hochschul-Bildungs-Reports von 2022

ABBILDUNG 2: DIE VIER KATEGORIEN DER FUTURE SKILLS

Spezialisten für den Umgang mit transformativen Technologien werden in allen Branchen benötigt und sind eine knappe Ressource am Arbeitsmarkt


**Technologische
Kompetenzen**

Neue Arbeitsformen erfordern ein **verändertes Set an digitalen und nicht digitalen Schlüsselkompetenzen** bei allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern


**Digitale
Schlüsselkompetenzen**


**Klassische
Kompetenzen**


**Transformative
Kompetenzen**

Quelle: Stifterverband/McKinsey 2021

Future Skills: Beispiel Digitale Schlüsselkompetenzen im Hochschul-Bildungs-Report

DIGITALE SCHLÜSSEL- KOMPETENZEN	Digital Literacy	Beherrschen von grundlegenden digitalen Fähigkeiten, zum Beispiel sorgsamer Umgang mit digitalen persönlichen Daten, Verständnis von grundlegenden Sicherheitsregeln im Netz, Nutzen gängiger Software
	Digital Ethics	Kritisches Hinterfragen von digitalen Informationen und Auswirkungen des eigenen digitalen Handelns sowie entsprechende ethische Entscheidungsfindung
	Digitale Kollaboration	Nutzung von Onlinekanälen zur effizienten Interaktion, Kollaboration und Kommunikation mit anderen; effektive und effiziente Zusammenarbeit unabhängig von räumlicher Nähe; angemessene Etikette bei digitaler Kommunikation
	Digital Learning	Verständnis und Einordnung digitaler Informationen; Deutung von Informationen unterschiedlicher digitaler Quellen; Aufbau von Wissen in ausgewählten Themengebieten; Nutzung von Lernsoftware
	Agiles Arbeiten	Nutzerorientierte, selbstverantwortliche und iterative Zusammenarbeit in Teams unter Nutzung agiler Arbeitsmethoden

Wie geht's
Ihnen als
Lehrende
damit?

1. Notensystem, Curricula, Prüfungsordnungen, Prüfungsformen und Veranstaltungsformate
2. Ausbildung der Lehrenden und Stellenwert der Lehre
3. Allgemeine Lehrkultur

Status Quo der Hochschullehre an der THB



Was können wir noch tun?

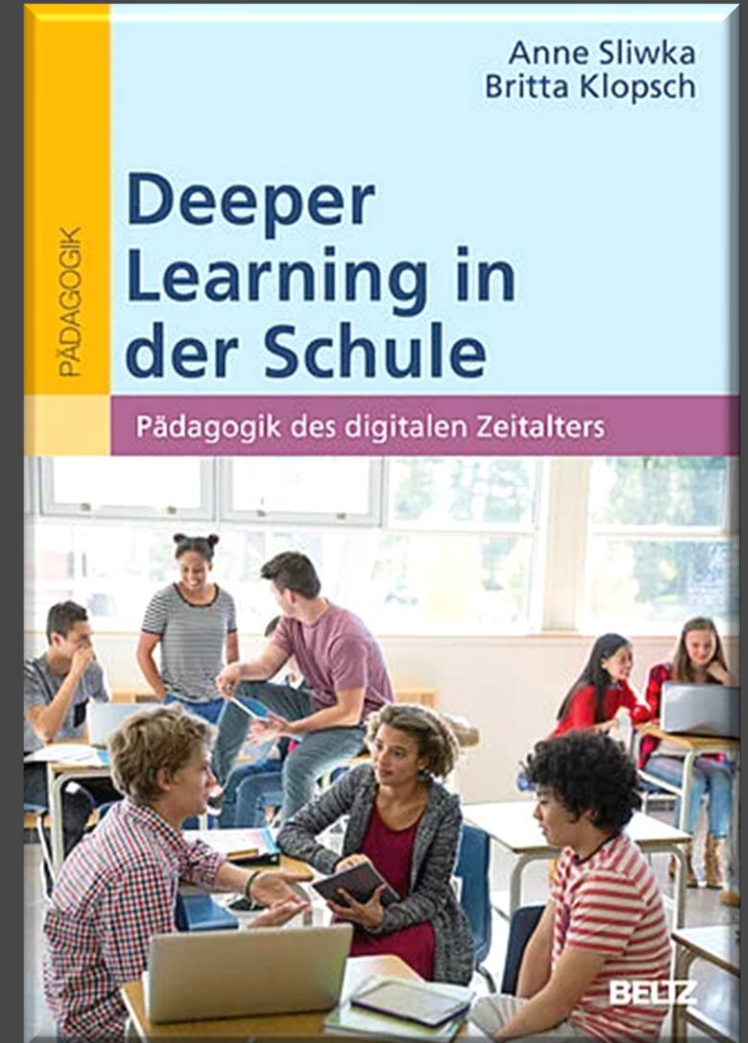


#1: Haltung, Empathie und positives Menschenbild

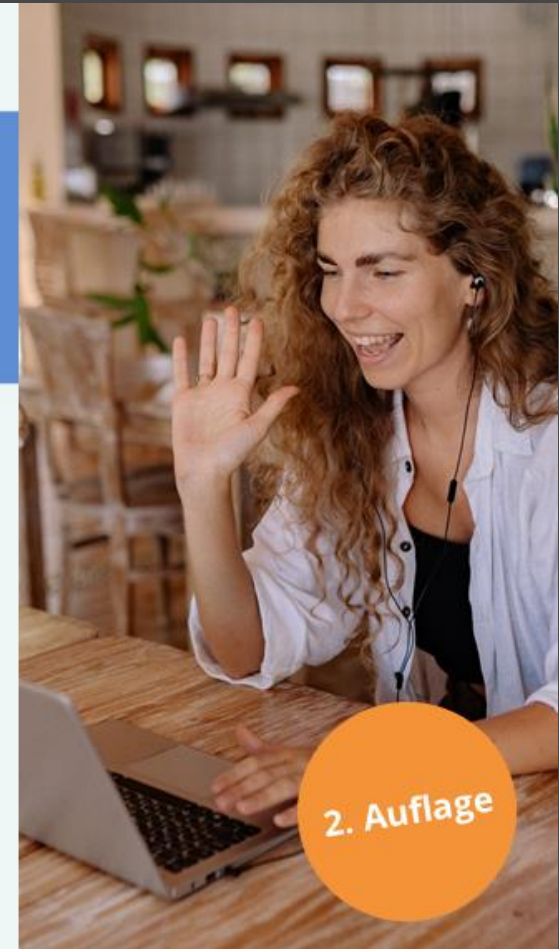
Good Morning
Future



#2: Fehlerkultur und „Not Yet“-Prinzip umsetzen



#3: Aktives Lernen und soziale Interaktion fördern



#4: Flipped Classroom nutzen



YouTube: Prof. Christian Spannagel:
„Mein Einstieg in den Inverted Classroom“

#5: Authentische Probleme lösen und echte Produkte entwickeln



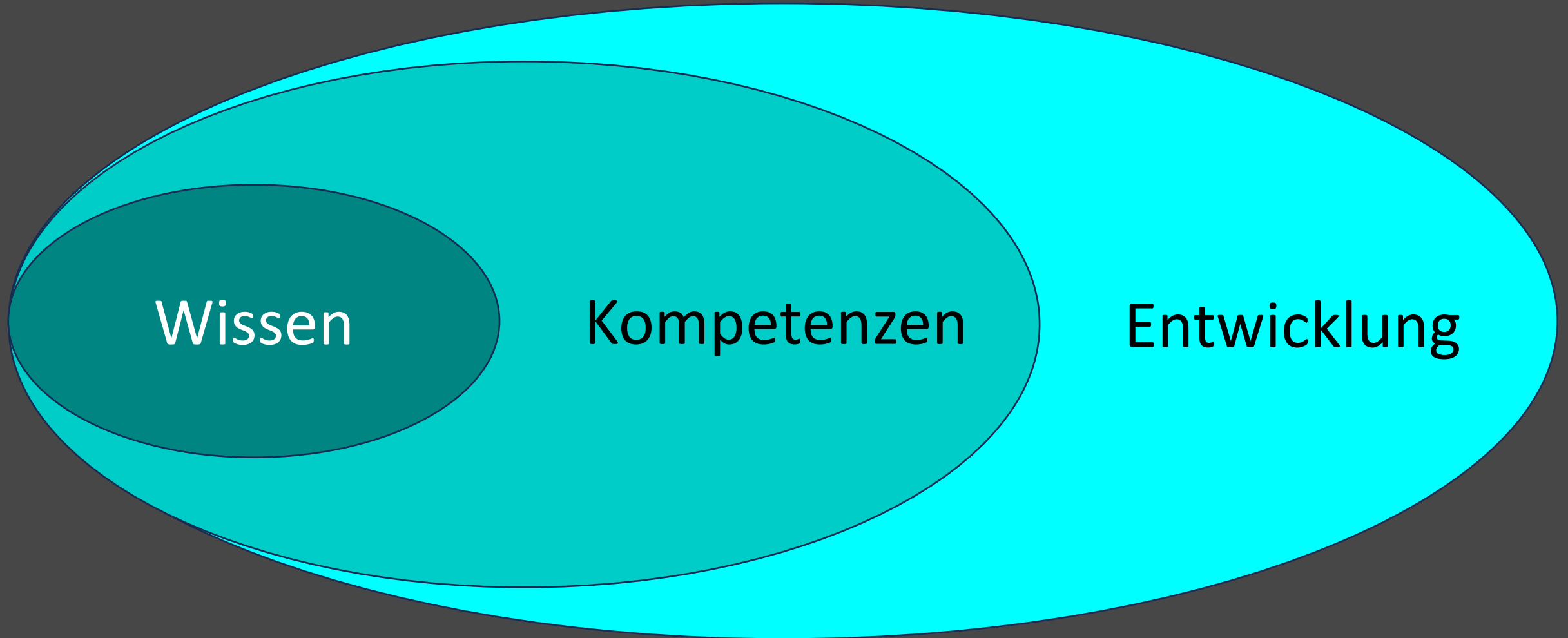
#6: Metakompetenzen lehren und üben



Integration von Schreiben in die Lehre Kleine Methodensammlung

Entstanden im Rahmen des Multiplikatoren-Projekts am Schreibzentrum der LMU München: Integration von Schreiben in die Lehre

#7: Entwicklungsorientierung



#8: Digitale Lernkulturen aktiv gestalten



#9: Gemeinsam digitale Tools erforschen



<https://aieducator.tools/>

Fazit:
Roadtrip-
Mentalität

*kommunikations
kultur*

